

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA

VIA ALDO MORO SNC

- 95010 SANTA VENERINA C.F. 81003130879 — C.M. CTIC8AQ00E - Tel. /Fax(095) — 7000515

Verbale n° 3 della riunione del Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina

L'anno 2024, il giorno 19 del mese di Dicembre, alle ore 15.30 si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i punti all'ordine del giorno, di cui alla lettera di convocazione Prot.0008347 del 10/12/2024.

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico Dott.ssa Garraffo Mariangiola , i membri del Consiglio D'istituto:

COMPONENTE DOCENTI	
ALEO GAIA PAOLA	P
FERRO LIDIA VITA	P
DI BELLA VINCENZA	A
GRASSI DESIREÈ	A
GUARRERA GRAZIELLA MARIA	P
LEONARDI FRANCESCA DANIELA	P
MORABITO FRANCESCA	P
RUSSO CARMELA	P
COMPONENTE ATA	
MURABITO ROSARIA MARIA MARTINA	P
MORABITO ANTONINO	P
COMPONENTE GENITORI	
BARBAGALLO GIUSEPPA RITA	P
CAMARATA ALFINA	A
DONZUSO VERLINDA	A

GUGLIOTTA STEFANIA	P
PAPPALARDO MANUELA ESTER LYUBA	P
SPINA ROSA	P
VENTICINQUE GIUSI	P
ZAPPALÀ NUNZIATA SANTA ALFIA	P

Constatata la validità dell'assemblea si dichiara aperta la seduta e si procede alla trattazione dei punti all'o.d.g.

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Assunzione in bilancio PNRR D.M. 19;
- 3) Criteri iscrizione a.s.2025/2026;
- 4) Comunicazione D.S.

Per la trattazione del punto 2 all'o.d.g. interviene il DSGA, Dott.ssa Barbagallo Lucia Luigina.

PUNTO 1 all'O.d.g Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Si dà lettura dei verbali delle sedute del 04 dicembre e della seduta dell'11 dicembre 2024.

IL C.D. I. DELIBERA N. 1

approva entrambi i verbali .

PUNTO 2 all'O.d.g Assunzione in bilancio PNRR D.M. 19

Il DSGA, Dott.ssa Barbagallo Lucia Luigina propone l'assunzione in bilancio PNRR D.M. 19 e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-53385. L'ammontare del finanziamento è di € 94.075,36.

Il Dirigente Scolastico interviene illustrando in dettaglio l'ampia progettualità che la scuola ha intenzione di avviare grazie ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare quelli previsti dal Decreto Ministeriale 19/2024 con l'obiettivo principale di contrastare la povertà educativa, prevenire l'abbandono scolastico e ridurre i divari territoriali.

Il piano prevede una serie di interventi e attività mirate, tra cui:

- attività individuali di mentoring e orientamento destinate ad alunni fragili, con lo scopo di accompagnarli nel loro percorso scolastico e aiutarli a superare eventuali difficoltà nell'apprendimento.
 - corsi di potenziamento delle competenze di base, focalizzati su lingua italiana, matematica e inglese.
 - possibilità di un ulteriore potenziamento delle competenze in lingua spagnola, per rispondere alle esigenze linguistiche e culturali degli alunni.
 - Attività teatrali e musicali, per stimolare la creatività, l'espressione individuale e il lavoro di gruppo tra gli alunni.
- La docente Lidia Ferro propone di continuare, come nel precedente anno scolastico, le attività di mentoring per gruppi classe , in cui sono presenti alunni fragili, garantendo così un supporto continuo e strutturato.

Il Dirigente scolastico sottolinea che verranno attivati percorsi anche per i genitori, per coinvolgerli nel processo educativo e sostenere le famiglie nel percorso di crescita dei propri figli. Il D.S., quindi, invita i membri della componente genitori del Consiglio d'Istituto alla partecipazione a tali percorsi.

Infine il D.S. fa presente che il reclutamento degli esperti, sia interni che esterni, per l'implementazione delle attività, avverrà tramite un bando pubblico.

IL C.D. I. DELIBERA N. 2

approva l'assunzione in bilancio PNRR D.M. 19 e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-53385 per l'importo di € 94.075,36.

PUNTO 3 all'O.d.g Criteri iscrizione a.s.2025/2026

Il Dirigente Scolastico comunica che, a seguito della lettura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle prove INVALSI, emerge che il contesto culturale della nostra scuola risulta essere medio-basso. Tuttavia i risultati delle prove INVALSI evidenziano che l'Istituto si colloca in una posizione di equilibrio rispetto alla media nazionale, con livelli superiori rispetto alla media del Sud e Isole, nonché alla media regionale, per quanto riguarda la lingua italiana. Inoltre, in matematica, i risultati si mostrano superiori a tutti e tre i parametri di riferimento..

Tutti questi risultati sono il frutto del modello "Senza Zaino" adottato dalla nostra scuola. In tal senso, il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 riproporrà il modello Senza Zaino, che, nella Scuola Secondaria di Primo Grado, si traduce nell'adozione delle "aule tematiche". Queste aule sono facilmente adattabili alle attività progettate, con l'obiettivo di attivare percorsi didattici innovativi, orientati alla crescita esperienziale degli alunni.

.Il Dirigente Scolastico inoltre, informa che sarà avviata una sperimentazione di percorsi musicali nella Scuola dell'Infanzia, con l'obiettivo di sviluppare un indirizzo musicale che garantirà una continuità educativa fino alla Scuola Secondaria di Primo Grado offrendo agli alunni un percorso formativo coerente, integrando le discipline musicali in modo organico e continuativo.

La signora Zappalà Nunziata Santa Alfia si unisce alla seduta alle ore 16:10.

Il Dirigente Scolastico fa presente che, dopo l'aggiornamento dei documenti fondamentali della scuola (PTOF, RAV e Piano di Miglioramento), si procederà alla fase di personalizzazione e pubblicazione di un modulo di iscrizione per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.

Tenuto conto della **nota ministeriale prot. N.47577 del 26.11.2024 paragrafo 2.3 – Iscrizioni in eccedenza** in cui si precisa che *“ è compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili. Nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri deliberati dai Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell'alunno / studente alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Non può viceversa essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data d'invio delle stesse. Si ritiene sia da evitare, quale criterio di precedenza, l'esito di eventuali test di valutazione. L'estrazione a sorte costituisce l'extrema ratio.*

Resta confermato che alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti. Si invita ad esplicitare questo criterio nelle delibere del Consiglio di istituto che fissano i criteri di precedenza”, il Dirigente Scolastico chiede al Consiglio di pronunciarsi circa i criteri per la gestione delle iscrizioni alle classi prime della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2024-2025.

IL C.D. I. DELIBERA N. 3

CONSIDERATO che la citata circolare stabilisce che *“ è compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili.”*

CONSIDERATO che la citata circolare precisa che “ *nel rispetto dell’ autonomia delle istituzioni scolastiche , i criteri deliberati dai Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell’alunno / studente alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Non può viceversa essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data d’invio delle stesse. Si ritiene sia da evitare , quale criterio di precedenza, l’esito di eventuali test di valutazione. L’estrazione a sorte costituisce l’extrema ratio”.*

CONSIDERATO che la citata circolare sottolinea che “*Resta confermato che alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell’iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti. Si invita ad esplicitare questo criterio nelle delibere del Consiglio di istituto che fissano i criteri di precedenza.*

All’unanimità dei presenti

DELIBERA

i seguenti criteri :

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

1. Priorità nell’iscrizione alla Scuola Primaria degli alunni uscenti dalla Scuola dell’Infanzia dello stesso plesso;
2. Presenza di fratelli e sorelle nel plesso;
3. Vicinanza della residenza dell’alunno/a alla scuola;
4. Accoglienza di alunni provenienti da altri comuni, sulla base della scelta del modello educativo e pedagogico Senza Zaino, unico nel distretto ionico-etneo.
5. Priorità degli alunni delle Scuole primarie dello stesso istituto nell’iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

Il D.S. precisa che verrà redatto un modulo di iscrizione per il primo anno della Scuola dell’Infanzia, uno per le classi prime della Scuola Primaria e un modulo di iscrizione on line per la Scuola Secondaria di Primo Grado. I genitori degli alunni che intendono iscrivere i propri figli nella Scuola dell’Infanzia e nella Scuola Primaria, indicheranno le proprie preferenze di plesso, tenendo conto dei punti di erogazione di seguito elencati:

- Plesso centrale Via A. Moro
- Plesso Via Volta
- Plesso Bongiaro
- Plesso Dagala Del re
- Plesso Via Nuova
- Plesso Via Rettifilo

collocati nel centro del Paese e nelle frazioni.

Il Dirigente Scolastico aggiunge che, come proposto nel precedente incontro del Consiglio d’Istituto dell’11/12/2024, a causa della limitazione degli spazi nel plesso di Dagala del Re, si procederà al trasferimento momentaneo delle sezioni della Scuola dell’Infanzia del Plesso di Dagala Del Re nel Plesso di Via Volta per l’anno scolastico 2025-2026.

Si informa che i genitori che intendono iscrivere i propri figli nella Scuola dell’Infanzia del plesso di Dagala del Re devono barrare nel modulo di iscrizione la casella specifica per il plesso di Dagala del Re.

Nel modulo di iscrizione per la Scuola dell’Infanzia , Scuola primaria e Scuola Secondaria di primo grado verranno indicati i seguenti orari ovvero:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezioni a orario ordinario per 40 ore settimanali

Sezioni a orario ridotto per 25 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Classi I, II, III 27 ore settimanali

Classi IV e V 29 ore settimanali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi I, II, III 30 ore settimanali

Classi ad indirizzo musicale 33 ore settimanali

Per le iscrizioni nella Scuola Secondaria la richiesta di partecipazione alle classi di strumento viene fatta barrando la preferenza nel modulo di iscrizione. I corsi ad indirizzo musicale sono organizzati e regolamentati dal D.M. 176/22:

Art.2

(Costituzione dei percorsi)

1. Ogni istituzione scolastica statale può richiedere l'attivazione di percorsi a indirizzo Musicale che prevedono, per ciascun anno di corso, gruppi di alunni, suddivisi in quattro sottogruppi, ciascuno corrispondente a una diversa specialità strumentale. I gruppi sono costituiti rispettando i parametri numerici fissati dall'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica, 20 marzo 2009, n. 81, dopo la costituzione delle classi ai sensi dei medesimi parametri.

2. L'Ufficio Scolastico Regionale autorizza i percorsi a indirizzo musicale delle istituzioni scolastiche statali in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1, nei limiti dell'organico dell'autonomia assegnato alla regione e dei criteri di cui all'articolo 12.

Art. 4

(Attività di insegnamento e orari)

1. Nei percorsi a indirizzo musicale, le attività di cui al successivo comma 2 si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro orario previsto dall'articolo 5, comma 5, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, per tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali, anche articolate in unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria e organizzate anche su base plurisettimanale, corrispondenti a sei ore settimanali di insegnamento del docente per ciascun sottogruppo. Nell'ambito della loro autonomia le istituzioni scolastiche possono modulare nel triennio l'orario aggiuntivo a condizione di rispettare comunque la media delle tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali.

2. Le attività, organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi, prevedono:

- a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva;*
- b) teoria e lettura della musica;*
- c) musica d'insieme.*

3. Le attività di insegnamento dei percorsi a indirizzo musicale sono svolte in orario non coincidente con quello definito per le altre discipline previste dall'ordinamento vigente. Qualora sia stato attivato il tempo prolungato, le stesse sono svolte nei limiti dell'orario settimanale previsto per gli alunni.

Articolo 5

(Iscrizione ai percorsi a indirizzo musicale)

1. Per accedere ai percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi di cui

all'articolo 1, previo espletamento di una prova orientativo attitudinale, in considerazione di quanto stabilito dall'articolo 6, comma 1, lett. b), c), d), f) e g).

2. Gli esiti della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola sono pubblicati, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni.

3. Una commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali, tenuto conto dei posti disponibili, precedentemente comunicati alle famiglie. Nel caso di istituzione di un percorso presso un'istituzione scolastica priva di percorsi a indirizzo musicale la commissione può essere composta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato e dai docenti di musica.

4. Le alunne e gli alunni sono ammessi alla frequenza dei percorsi a indirizzo musicale nei limiti dei posti disponibili, ferma restando l'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale all'attivazione del percorso.

In riferimento ai citati articoli del D.M.176/22 la scelta dello studio di uno strumento è opzionale, ma diviene curriculare al momento dell'iscrizione a tale indirizzo e a seguito del superamento della prova attitudinale.

PUNTO 4 all'O. d. g. Comunicazione D.S.

Il Dirigente Scolastico comunica che, presso la sede centrale della scuola, è stato riscontrato il mancato funzionamento dell'impianto di riscaldamento sin dall'anno scolastico 2023/2024. Nonostante le numerose sollecitazioni inviate all'Ente Comunale per un intervento tempestivo e risolutivo, l'impianto risulta ancora non funzionante.

Il Dirigente Scolastico ha formalizzato una segnalazione ufficiale attraverso una nota di protocollo n.8461 del 16/12/2024.

Alcuni componenti dei genitori del Consiglio di Istituto propongono di recarsi direttamente presso il Comune per ottenere delucidazioni sul mancato intervento e spingere l'Ente Comunale a intraprendere azioni tempestive per risolvere il problema. Qualora l'ente non provveda al più presto, il Consiglio di Istituto valuterà la possibilità di segnalare tale situazione agli organi competenti.

Il Dirigente Scolastico fa presente che, in data odierna, il geometra Maugeri si è presentato presso il Plesso di Dagala Del Re, accompagnato da alcuni operai, per procedere alla demolizione dell'aula polifunzionale. Tale intervento è stato avviato senza una preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico, mettendo così in pericolo l'incolumità degli alunni. Si precisa che la scuola non è stata informata in merito e si è proceduto senza le necessarie autorizzazioni e precauzioni.

Avendo esaurito i vari punti all'ordine del giorno la seduta viene sciolta alle ore 17.15.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE